**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Hoạt động: Tạo hình**

**Đề tài: Trẻ tạo hình hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau**

**Người thực hiện: Thân Thị Thanh Phụng**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a) Kiến thức**

- Trẻ biết có nhiều nguyên vật liệu khác nhau có thể tạo thành hình hoa: vỏ nghêu, vỏ hạt dẻ, ống hút, cuống rau, bìa cứng, màu nước…

- Trẻ tự trải nghiệm và biết tạo hình bông hoa theo khả năng và sự sáng tạo của mình.

**b) Kĩ năng**

- Trẻ dùng các kỹ năng sắp xếp, dán, gắn dính, in màu,… các nguyên vật liệu để trang trí tạo thành sản phẩm.

- Rèn kĩ năng phối hợp màu sắc, sắp xếp bố cục hài hòa, cân đối.

- Phát triển khả năng sáng tạo, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**c) Giáo dục:**

**-** Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm tạo hình của mình, của bạn.

- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động trong tiết học. Biết yêu quý, chăm sóc các loại hoa.

**2. Chuẩn bị:**

**a) Đồ dùng của cô**

- Giáo án đánh máy, máy tính, loa, que chỉ

- 3 Tranh mẫu của cô:.

Mẫu 1: Tranh hoa in đồ từ cuống cây rau cải, ống hút

Mẫu 2: Tranh hoa làm từ tăm bông

Mẫu 3: Tranh hoa làm từ vỏ nghêu, vỏ hạt dẻ

- Giá trưng bày sản phẩm.

**b) Đồ dùng của trẻ**

- Các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành hình bông hoa như: cuống rau, ống hút, vỏ nghêu, vỏ hạt dẻ các màu, tăm bông nhiều màu… keo dính hai mặt, bút sáp màu, màu nước, đất nặn, pom pom, khăn lau tay…

- Mỗi trẻ 1 bìa catong khổ A4

- Đĩa, rổ, bàn ghế.

**3. Tổ chức hoạt động:**

**a) Hoạt động mở đầu:**

- Cô kể câu chuyện: “Ngày xửa, ngày xưa ở một vương quốc nọ có một nàng công chúa vô cùng xinh đẹp và tốt bụng….“Mụ phù thủy độc ác rất sợ những cánh hoa rực rỡ. Ai muốn cứu nàng công chúa hãy mau mau đánh thức những cánh hoa khoe sắc”.

- Các con có muốn cứu nàng công chúa không?

- Các con cứu nàng công chúa bằng cách nào?

**b) Hoạt động nhận thức**

- Các con ơi! Cô đã có một cách để cứu nàng công chúa, đó là chúng mình hãy cùng nhau tạo ra những bông hoa bằng những nguyên liệu khác nhau, muôn màu muôn sắc để đuổi mụ phù thủy và cứu nàng công chúa khỏi hang sâu. Các con có đồng ý như vậy không?

**+ Tranh 1: Hoa in hình từ cuống rau, ống hút**

- Cô có gì đây? Ai có nhận xét gì về tranh của cô nào?

\* Cô tóm ý: Cô dùng cuống cây rau cải chấm màu in đồ giấy tạo thành bông hoa từ màu nước, tương tự như vậy cô cũng dùng ống hút và chọn màu in tạo thành bông hoa. Ngoài ra, cô còn dùng bút sáp vẽ thêm những chiếc lá, đám mây và ông mặt trời để bức tranh thêm đẹp.

**Tranh 2: Làm hoa từ tăm bông**

- Bạn nào phát hiện ra điều đặc biệt từ những bông hoa?

- Làm thế nào để có được những bông hoa nhỏ như thế này?

\* Cô tóm ý: Để có được bức tranh này thì cô lấy đất sắt màu vàng làm nhụy hoa, sau đó chọn những chiếc bông tăm có màu đỏ để làm cánh hoa. Sau khi làm xong bông hoa, các con vẽ thêm các chi tiết để tạo thành bông hoa có thân và lá, vẽ mặt trời và mây nữa nhé

**Tranh 3: Làm hoa từ vỏ nghêu, vỏ hạt dẻ**

 Cô có bức tranh gì nữa nhỉ?

- Cô làm hoa từ nguyên liệu gì?

\* Cô tóm ý: bức tranh này cô cũng dùng băng dính 2 mặt, sau đó chọn vỏ nghêu, vỏ hạt dẻ cười dán vào tạo ra bông hoa đấy. Để bức tranh này thêm xinh đẹp cô cũng vẽ thêm mây, mặt trời và cánh hoa, lá nữa đấy.

\* Hỏi ý tưởng 2- 3 trẻ

- Trước khi thực hiện con có thể cho cô và các bạn biết con định làm hoa bằng nguyên liệu gì không?

- Con định làm như thế nào? Ai có ý tưởng giống bạn?

- Ai có ý tưởng khác?

- Vậy chúng mình đã sẵn sàng để tạo ra nhiều bông hoa đẹp để giải cứu công chúa chưa?

- Cô mời các con vào chỗ ngồi để thực hiện nào.

**\* Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về chỗ để thực hiện hoạt động

- Nhắc trẻ phải thật cẩn thận khi sử dụng màu nước và các loại hột hạt, vỏ nghêu nhé.

- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, quan sát và gợi ý cho trẻ cách trang trí.

**\* Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm

- Mời 2 - 3 trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình và của bạn

- Cô nhận xét chung

- Cô tuyên dương trẻ

- Cô thấy rất nhiều bạn đã tạo ra những bông hoa rực rỡ sắc màu. Và các con có biết không? Mụ phù thủy đang run sợ rồi đấy.

- Hôm nay cô thấy lớp mình rất giỏi bạn nào cũng làm được những bức tranh có hình bông hoa rực rỡ màu sắc để cứu nàng công chúa đấy cô khen cả lớp nào.

**c) Kết thúc:**   Cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Màu hoa” và đi ra ngoài.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐẠI LỘC**

**TRƯỜNG MẦM NON ĐẠI HÒA**

**GIÁO ÁN THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP TRƯỜNG**

**LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG: KHÁM PHÁ KHOA HỌC**

**ĐỀ TÀI: GẠO NẾP – GẠO TẺ**

**LỨA TUỔI: 4-5 TUỔI**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Diệu**

Tháng 10 năm 2024