**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

 **Chủ đề:** Thế giới động vật

 **Đề tài:** Tạo hình các con vật từ bàn tay (ĐT)

 **Độ tuổi:** 5- 6 tuổi

 **Thời gian:** 30 - 35 phút

 **Giáo viên**: Nguyễn Thị Huyền Trang

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tạo hình các con vật từ đôi bàn tay của mình.

- Trẻ biết sáng tạo để tạo ra sản phẩm và biết sắp xếp bố cục cân đối cho bức tranh.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ có kỷ năng phối hợp các nét vẽ từ đôi bàn tay và các loại màu để tạo ra bức tranh về các con vật khác nhau.

- Trẻ có kỷ năng úp và lật ngữa bàn tay trên giấy để vẽ các con vật khác nhau.

- Trẻ có kỷ năng sáng tạo, tô màu và làm việc nhóm.

**3. Giáo dục**

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động tạo hình

- Biết giữ gìn sản phẩm và biết được vẽ đẹp sản phẩm của mình của bạn.

- Biết thu dọn đồ dùng, đồ chơi sau khi hoạt động xong.

**II. CHUẨN BỊ**

\* Đồ dùng của cô:

- Nhạc không lời, hình ảnh múa bóng bằng tay tạo thành các con vật.

- 3 tranh vẽ hình bàn tay tạo thành con thỏ, con cá, con gà (Khổ giấy A3)

- Giáo án, nhạc nền cho trẻ thể hiện.

\* Đồ dùng của trẻ:

- Màu sáp, màu nước, tăm bông, khăn lau

- Giấy A4

**III.TIẾN HÀNH:**

**\* Hoạt động 1: Bé cùng xem tranh,**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi tạo hình các con vật bằng bàn tay.

- Cho trẻ làm chim bay về ngồi thành 3 nhóm.

- Cô giao nhiệm vụ cho trẻ.

**\* Quan sát tranh mẫu (3 bức tranh)**

- Trẻ giới thiệu bức tranh vẽ con cá.

- Các con có nhận xét gì về bức tranh?

+ Bức tranh vẽ gì đây các con?

+ Thế các con có biết bức tranh cô vẽ đàn cá như thế nào?

+ Cô gọi 2 - 3 trẻ trả lời.

+ Sau đó cô khái quát kỷ năng của bức tranh vẽ đàn cá.

- Cho trẻ giới thiệu bức tranh vẽ con gà.

+ Bức tranh vẽ con gì đây?

+ Các con có nhận xét gì về bức tranh vẽ con gà của cô?

+ Gọi 2 - 3 trẻ trả lời

+ Sau đó cô khái quát kỷ năng của bức tranh vẽ con gà.

- Trẻ giới thiệu bức tranh vẽ con thỏ

+ Các con nhìn xem bức tranh vẽ con gì đây?

+ Ai có nhận xét gì về bức tranh?

+ Gọi 2 - 3 trẻ trả lời

+ Sau đó cô khái quát lại kỷ năng của bức tranh vẽ con thỏ.

- Khi tạo hình các con tạo hình bằng tay trái còn tay phải cầm tăm bông nhúng màu hoặc cầm màu sáp để vẽ.

- **Hỏi ý định thể hiện của trẻ**

+ Cô mời 3 - 4 trẻ nói lên ý tưởng của mình

+ Hỏi trẻ muốn vẽ gì? Để vẽ được thì phải vẽ như thế nào?

+ Cho trẻ vừa hát bài gà trống mèo con và cún con, lấy đồ dùng và về thành 4 nhóm để vẽ.

**\* Hoạt động 2: Bé khéo tay**

- Giáo dục trẻ sử dụng màu cẩn thận, vẽ màu không làm nhem màu.

- Cô đi từng nhóm quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện.

- Nhắc nhỡ trẻ gần hết thời gian nhanh tay hoàn thành sản phẩm.

**\* Hoạt động 3: Bé thích tranh nào**

- Cô cho trẻ trưng bày tranh lên giá.

- Cho trẻ đọc bài vè về đôi bàn tay.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.

- Cháu thích tranh nào? Vì sao cháu thích tranh của bạn?

- Mời 3 - 4 trẻ chia sẽ cảm xúc của mình và cho trẻ đặt tên cho bức tranh của mình.

- Sau đó cô nhận xét - Tuyên dương trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài học.

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vệ sinh sạch sẽ.