PHÒNG GDĐT ĐẠI LỘC **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG MẦM NON ĐẠI HÒA**   **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

 Số: 19a /KH-MNĐH *Đại Hòa, ngày 16 tháng 9 năm 2019*

**KẾ HOẠCH**

**Thực hiện phong trào thi đua**

**“ Cán bộ, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở”**

**Năm học 2019-2020**

Căn cứ Quyết định số 1847/ QĐ - TTg của Thỉ tướng Chính phủ ngày 27/12/2018 về việc phê duyệt Đề án Văn hóa Công vụ;

Căn cứ Kế hoạch số 71/KH-UBND của UBND huyện Đại Lộc ngày 12/8/2019 về tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở” giai đoạn 2019- 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 31/KH - PGDĐT của Phòng Giáo dục Đào tạo về tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở” giai đoạn 2019- 2025;

Dựa vào tình hình thực tế của đơn vị Trường Mầm non Đại Hòa xây dựng kế hoạch thực hiện phong trào thi đua “ Cán bộ, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở” năm học 2019- 2020.

**I. Mục đích:**

- Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về ý thức và hành động tự tu dưỡng, rèn luyện, nâng cao ý thức, đạo đức nghề nghiệp của cán bộ, viên chức ( CBVC); tăng cường kỷ cương, kỷ luật hành chính; phòng, chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí qua đó tiếp tục xây dựng hình ảnh đội ngũ CBVC trong đơn vị gương mẫu, tận tụy, chuẩn mực, trách nhiệm, kỷ cương, tận tình, thân thiện; đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh thông qua những việc làm cụ thể hàng ngày

- Tạo môi trường làm việc văn minh, hiện đại, xanh, sạch, đẹp, hiệu quả góp phần xây dựng tập thể đơn vị ngày càng vững mạnh đáp ứng được yêu cầu giáo dục hiện nay

**2. Yêu cầu:**

- Việc thực hiện Phong trào thi đua gắn với nhiệm vụ trọng tâm trong các phong trào thi đua của nhà trường, các đoàn thể

- Phong trào thi đua phải được triển khai rộng rãi trong hội đồng với những nội dung, tiêu chí rõ ràng, đồng thời phải phù hợp các quy định của Đảng, Nhà nước và tình hình thực tiễn của đơn vị

 - Đề cao trách nhiệm, vai trò của hiệu trưởng trong việc chỉ đạo và tổ chức thực hiện Phong trào thi đua. Tổ chức thực hiện phong trào phải thường xuyên, liên tục, có đôn đốc, kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết kịp thời phát hiện nhân tố mới, bồi dưỡng, nhân rộng các điển hình tiên tiến cho CBVC noi theo.

**II. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA**

1. Đối tượng:

1.1. Tập thể: Trường Mầm non Đại Hòa

1.2. Cá nhân: Toàn thể CBVC đang làm việc; phụ huynh gởi con, các cháu học sinh đang học tại trường Mầm non Đại Hòa.

2. Nội dung thi đua:

2.1. Đối với tập thể:

Xây dựng kế hoạch thực hiện phong trào thi đua “ Cán bộ, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở” năm học 2019-2020

 Tổ chức xây dựng, lao động cải tạo cảnh quan sư phạm cơ quan văn minh, hiện đại, xanh, sạch, đẹp:

- Xây dựng, ban hành nội quy, quy chế làm việc của cơ quan đơn vị về văn hóa công sở.

- Thực hiện đẩy mạnh công tác cải cách hành chính, công khai, minh bạch, đơn giản hóa các thủ tục hành chính, rút ngắn thời gian giải quyết công việc tại cơ quan, đơn vị.

- Thực hiện ứng dụng rộng rãi công nghệ thông tin trong hoạt động của cơ quan, đơn vị.

-Lồng ghép với các phong trào thi đua khác trong nhà trường một cách thiết thực, hiệu quả với nội dung, hình thức phong phú, bám sát các nhiệm vụ của nhà trường để thu hút, tập hợp sự tham gia của đội ngũ CBVC góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

2.2.Đối với cán bộ viên chức:

- Chấp hành nghiêm túc nội quy, quy chế làm việc, quy chế dân chủ của nhà trường

-Tuân thủ kỹ luật phát ngôn, không sử dụng mạng xã hội để khai thác, tuyên truyền các thông tin chưa được kiểm chứng

- Thực hiện chuyên nghiệp về chuyên môn, nghiệp vụ.

- Tinh thần, thái độ làm việc tận tụy, nghiêm túc, trách nhiệm, sẵn sàng nhận nhiệm vụ khi được phân công.

- Thực hiện chuẩn mực trong giao tiếp, ứng xử.

- Thường xuyên tu dưỡng, rèn luyện chuẩn mực về đạo đức, lối sống. Khi thực thi nhiệm vụ cần thực hiện 4 xin: xin chào, xin lỗi, xin cảm ơn, xin phép; luôn mỉm cười, luôn nhẹ nhàng; luôn lắng nghe, luôn giúp đỡ. Trong giao tiếp với đồng nghiệp cần tuân thủ thứ bậc hành chính trong đơn vị, phục tùng sự chỉ đạo của cán bộ quản lý, không trốn tránh, thoái thoát nhiệm vụ; với phụ huynh vui vẻ, tận tình, chu đáo, ân cần, không gây khó khăn; trong giao tiếp với học sinh luôn tình cảm, gần gũi, nhẹ nhàng, tận tụy như người mẹ hiền

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ, lịch sự phù hợp với tính chất công việc, vị trí việc làm.

- Tích cực tham gia các phong trào thi đua yêu nước do nhà trường và địa phương phát động, tổ chức.

**III. Giải pháp thực hiện:**

Nhà trường xây dựng kế hoạch và triển khai đến toàn thể CBVC

Chỉ đạo giáo viên lồng ghép giáo dục lễ giáo và kỹ năng sống cho học sinh theo chủ đề “Dạy người”

Thông qua chương trình phát thanh măng non của nhà trường sẽ tuyên truyền các bậc phụ huynh các văn bản liên quan đến văn hóa công sở. Cụ thể:

- Quyết định số 1847/ QĐ - TTg của Thỉ tướng Chính phủ ngày 27/12/2018 về việc phê duyệt Đề án Văn hóa Công vụ;

- Kế hoạch số 71/KH - UBND của UBND huyện Đại Lộc ngày 12/8/2019 về tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở” giai đoạn 2019- 2025;

- Kế hoạch số 31/KH - PGDĐT của Phòng Giáo dục Đào tạo về tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở” giai đoạn 2019- 2025 để phụ huynh có sự phối hợp thực hiện.

Hằng tháng có

Lồng ghép nội dung Kế hoạch văn hóa công sở vào biểu điểm thi đua từng học kỳ để có sự theo dõi, đánh giá, rút kinh nghiệm, đồng thời cuối năm học có biểu dương, khen thưởng những cá nhân thực hiện nghiêm túc kế hoạch.

Trên đây là kế hoạch thực hiện Phong trào thi đua “ Cán bộ, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở” năm học 2019- 2020 của đơn vị Trường Mầm non Đại Hòa năm học 2019-2020, kính trình lãnh đạo Phòng Giáo dục./.

***Nơi nhận***: **HIỆU TRƯỞNG**

-PGD Đại Lộc; (để b/c)

-CĐ, CĐ; ( để phối hợp)

 -HĐSP; ( để thực hiện)

-Lưu: VT. **Nguyễn Thị Hát**